



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Filozofija zdravog razuma					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	12:00 – 13:30 sati Predavaonica 124, Odjel za filozofiju (Stari kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	3. listopada, 2023.			Završetak nastave			26. siječnja, 2024.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	poljakmaja@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
E-mail	poljakmaja@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>-interpretacija principa filozofije zdravog razuma</p> <p>-argumentirano i kritički raspravljati o principima filozofije zdravog razuma</p> <p>-analiza drugih filozofskih spoznajnih teorija u svjetlu filozofije zdravog razuma</p> <p>-formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja i</p>						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	problema u ovisnosti o njihovim povijesnim kontekstima				
	-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)				
	- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje				
	- argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu				
	- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij upoznaje studente s osnovnim principima filozofije zdravog razuma te primjenom istih prilikom kritičkog prosuđivanja stvarnosti i različitih filozofskih sustava.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje i upoznavanje studenata s obvezama kolegija 2. Temeljni principi filozofije zdravog razuma 3. Spoznaja 4. Vrste spoznaje 5. Istina 6. Sigurnost 7. Sumnja 8. Skepticizam i problem sigurnosti 9. Epistemološki idealizam i realizam 10. Definicija zdravog razuma 11. Zdrav razum i iskustvo 12. Temeljna obilježja zdravorazumskih spoznaja 13. Descartes i dokazivanja postojanja materijalnog svijeta 14. Zdravorazumske spoznaje I				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	15. Zdravorazumske spoznaje II					
Obvezna literatura	BOŠKOVIĆ, H., <i>Problem spoznaje</i> , Zagreb 1931, str. 119-190. MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997, str. 93-141.					
Dodatna literatura	GILSON, E., <i>Methodical Realism</i> , Ignastius Press, San Francisco, 2011. GILSON, E., <i>Réalisme tomiste et critique de la connaissance</i> , Vrine, Parigi 1939. LIVI, A., <i>Il punto di partenza della filosofia secondo Gils on</i> , Pont. Univ. Lateranense, Roma 1960. LIVI, A., <i>Il senso comune tra razionalismo e scetticismo (Vico, Reid, Jacobi, Moore)</i> , Massimo, Milano 1992. LIVI, A., <i>Filosofia del senso comune</i> , Ares, Milano 1990.; VERNEAUX, R. <i>Critique de la "Critique de la raison pure" de Kant</i> , Presses IPC, Paris, 2014. VERNEAUX, R., <i>Epistemologia general</i> , Herder, 1967. GARRIGOU-LANGRANGE, R., <i>Le sense commun, la philosophie de l'etre et les formules dogmatique</i> , Beauchesne, Paris 1909. FABRO, C., <i>Percezione e pensiero</i> , Morcelliana, Brescia 1963. FABRO, C., <i>Dall'essere all'esistente</i> , Morcelliana, Brescia 1966. NORTON, F. D., <i>From moral sense to common sense</i> , Ann Arbor, London 1966. MILLAN PUELLES, A., <i>La estructura de la subjectividad</i> , Rialp, Madrid					
Mrežni izvori	<i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (http://plato.stanford.edu/), <i>Hrčak</i> , Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/), <i>Philosophy of Common Sense</i> (http://www.newadvent.org/cathen/04167a.htm)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravi, 90% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	1-49%		nedovoljan (1)			
	50-62,9%		dovoljan (2)			
	63-75,9%		dobar (3)			
	78-88,9%		vrlo dobar (4)			
	89-100%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---